

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Педагогическая практика»
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Менеджмент в образовании»

1.Целью практики является апробирование обучающимися профессиональной позиции в педагогической деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.

2.Место практики в структуре ОП ВО магистратуры

Педагогическая практика (Б2.О.04) проводится в 3 семестре. Входит в раздел ОПОП «Производственная практика». Ее продолжительность составляет 6 недель в соответствии с учебными планами магистерской подготовки. Базируется на освоении учебных дисциплин обязательной части ОП ВО, а также на курсах части, формируемой участниками образовательных отношений, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Является логическим продолжением профессионального обучения.

3.Планируемые результаты обучения по педагогической практике.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК.М-1.1. проектирует занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: федеральные государственные образовательные стандарты
		ПК.М-1.2. осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности организации образовательного процесса	Уметь: проектировать занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ПК.М-1.3. осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития обучающихся	Владеть: навыками анализа и самоанализа качества и эффективности организации образовательного процесса

ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся	ПК.М-2.1. формулирует цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы ПК.М-2.2. вовлекает обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)	Знать: цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания обучающихся Уметь: вовлекать обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.) Владеть: навыками разработки и реализации программы воспитания и социализации обучающихся;
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	ПК.М-3.1. использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся ПК.М-3.2. выбирает психолого- педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности	Знать: методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся Уметь: выбирать психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности; формировать развивающую образовательную среду Владеть: навыками осуществления педагогической поддержки участников образовательного процесса

4.Общая трудоемкость практики 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: Узденова А.А., .канд. пед. наук, доцент.